

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ»**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения» (Б1.В.ДВ.8.2) является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление 38.03.04 в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Территориальная организация населения» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.8.2 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление; изучается на четвертом курсе в первом семестре.

Изучение тематики разделов курса «Экономическая демография» необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с такими дисциплинами как: «Статистика», «Территориальная организация населения», «Прогнозирование и планирование в сфере государственного и муниципального управления».

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Территориальная организация населения» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый и базовый уровни компетенции ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства населения (численность, динамика, миграционная подвижность, этнический и расовый состав, конфессиональная структура, типы и формы расселения в мире, России и ее отдельных регионах, Калининградской области РФ;
- социальные различия и экономические характеристики, рынок труда, образ жизни, качество жизни);
- закономерности формирования и территориальные особенности форм его размещения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять понятийный аппарат и количественные показатели, характеризующие свойства населения, а также закономерности в развитии размещения населения в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом размещении населения, в пределах отдельной страны, региона, на уровне муниципального образования;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;
- анализировать, толковать и правильно применять знания о свойствах населения в профессиональной и общественной деятельности;
- работать со статистической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности;
- принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и использованием антропокультурного подхода.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками обработки статистической информации о населении и его отдельных свойствах, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками использования специальной терминологии;
- навыками обработки текстовой информации из различных баз данных о населении;
- инструментами сравнительного анализа свойств населения по различным регионам и группам населения;
- навыками разработки планов социального развития территории с учетом особенностей расселения;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- методикой приема граждан и общения со средствами массовой информации; навыками разрешения конфликта интересов с позиций гуманитарного подхода.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

#### 4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ПК-27
1.	История развития, предмет, основные разделы и задачи территориальной организации населения	8/6	+
2.	Динамика, численность и размещение населения на земном шаре	10/7,5	+
3.	Миграция	10/7,5	+
4.	Основы этнографии	11/8,25	+
5.	Человеческие расы	11/8,25	+
6.	Конфессиональный состав населения	12/9	+

7.	Социальный состав населения	11/8,25	+
8.	Трудовые ресурсы и их использование	12/9	+
9.	Типы расселения	11/8,25	+
10	Сельское расселение	8/6	+
11	Географические различия в условиях, и образе жизни населения	10/7,5	+
10.	Зачет с оценкой	6/4,5	

## Структура учебной дисциплины

Тема 1. История развития, предмет, основные разделы и задачи территориальной организации населения.

*Территориальная организация населения, история формирования дисциплины в мире, России. Объект и предмет территориальной организации населения. Свойства населения. Источники информации о населении. Структура дисциплины, основные задачи. Место дисциплины на уровне задач государственного и муниципального управления.*

Тема 2. Динамика, численность и размещение населения на земном шаре.

*Динамика численности населения мира, распределение населения по континентам и типам стран. Плотность населения и показатели, ее определяющие. Связь между различиями в плотности населения и типами хозяйственного использования населения. Основные типы размещения населения. Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения. Прогноз динамики численности и размещения населения.*

Тема 3. Миграция.

*Подвижность населения и ее виды. Количественные показатели интенсивности и эффективности миграций. Классификация и типология миграций. Главные направления международных миграционных потоков. Основные факторы формирования современной внутренней и внешней миграции населения в странах разного типа, их причины и социально – экономические последствия. Современные внутренние и внешние миграции в России и отдельных ее регионах.*

Тема 4. Основы этнографии.

*Значение этнических процессов в развитии человеческого общества и их сущность (этническое разделение и интеграция, национальная консолидация и ассимиляция). Понятие об этногенезе и об этнических общностях людей. Межэтническая общность людей. Этнографические группы.*

Тема 5. Человеческие расы.

*Расовые различия людей, их изучение. Расовый состав населения мира, России. Большие, малые и переходные расы, их признаки и пространственное распределение. Биологическое единство человечества и критика расизма.*

Тема 6. Конфессиональный состав населения.

*Сущность религий, их классификация. Родоплеменные верования, национальные и мировые религии, их характерные черты и география.*

*Место религии в современном обществе. Государство и религия. География религий в России.*

Тема 7. Социальный состав населения

*Социальный состав населения и социальная стратификация. Типы социальной стратификации в странах мира. Различия интересов и социальные противоречия. Социальный состав населения России и тенденции его изменения на современном этапе развития страны.*

Тема 8. Трудовые ресурсы и их использование.

*Трудовые ресурсы, определение, основные количественные и качественные показатели, методика их определения. Балансы труда, их составление и анализ. Экономически активное население. Занятость и безработица. Профессионально- квалификационная структура занятого населения, занятость по видам экономической деятельности. Воспроизводство трудовых ресурсов, его количественных и качественных параметров. Понятие о рынке труда. Безработица, ее виды. Региональные особенности рынка труда в России. Межрегиональные различия безработицы в России и политика занятости.*

Тема 9. Типы расселения.

*Факторы, определяющие характер расселения. Особенности развития расселения в разные исторические эпохи, современные типы и формы расселения. Различные концепции расселения.*

*Урбанизация и ее основные формы. Критерии выделения городов.*

*Понятие о функциях городов. Основные исторические этапы формирования городского расселения. Стадии урбанизации. Методы исследований городов и урбанизации. Принципы типологии и классификации городов. Агломерации и мегалополисы мира. Характерные черты урбанизации в странах различного типа, в России, калининградской области РФ.*

Тема 10. Сельское расселение.

*Сельское расселение и Факторы его формирования. Типология сельских поселений по ряду признаков. Характерные черты сельского расселения в странах с различным уровнем социально – экономического развития. Современное сельское расселение в России и его проблемы.*

Тема 11. Географические различия в условиях, и образе жизни населения.

*Городской и сельский образ жизни. Качество и уровень жизни. Показатели, индикаторы. Статистика качества и уровня жизни.*

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.